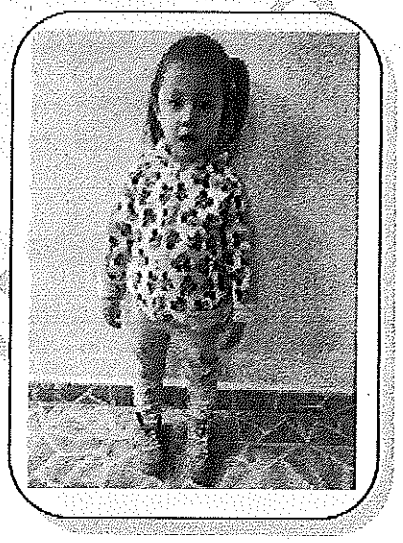
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY SARAY BELTRAN CASTELLANOS

FECHA DE NACIMIENTO: 15/03/2022

EDAD: 2 años y 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1074537199

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No_x_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Victor Alfonso Beltran Gacha
Convive con él: SI NO _x_

NOMBRE DE LA MADRE: Jhanit Tatiana Castellanos Vega
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Jhanit Tatiana Castellanos Vega

DIRECCIÓN:Kra 77J #65J Sur 55
TELÉFONO: 3017512350

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 22/04/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 Meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS y no ha presentado ninguna dificultad en el acceso de atenciones desde los servicios de salud

Emily Saray Beltran Castellanos, Subsidiado, Capital Salud
La niña no presenta certificado médico y la madre firma compromiso desde el 22 de Marzo de 2024 hasta la fecha.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según la toma de peso y talla por parte de la nutricionista la niña presenta peso adecuado para la edad y talla baja para la edad.

Peso 9.9 kg
Talla de 80.9 cm

HISTORIA DE VIDA.

Emily nació el 15 de Marzo de 2022 por cesárea, con un peso de 3.600 gramos y midió 47 centímetros, fue un embarazo que llegó a feliz término. Su núcleo familiar se compone de la madre, los abuelos y el hermano dónde comparten espacios como ir al parque y comer helado. La madre desempeña la labor de servicios generales, donde en sus tiempos de descanso trata de brindar tiempo de calidad a sus hijos proveyéndoles bienestar, amor y cariño.

Las actividades que más le gustan a la niña son ir a la piscina, jugar con las muñecas, entonar canciones las cuales se aprende con facilidad y colorear. Emily expresa sus emociones, gustos, intereses y sentimientos de manera gestual, corporal y verbal, es muy sociable y tierna, demuestra su cariño a través de besos y abrazos. Es una niña independiente y colaboradora cuando se le solicita su ayuda, es compañerista y siempre está presta a ayudar a los demás. Emily hasta el momento no tiene temores y sus mejores cualidades son: inteligente, creativa, sociable, amable y amigable.

No son víctimas ni afectados del conflicto armado y de igual forma no cuentan con pertenencia étnica u otras concepciones de vida.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable, la madre de familia en la medida de lo posible trata de estar pendiente de los procesos de desarrollo y pedagógicos de la niña, la asistencia de la niña al jardín es constante por lo que esto permite evidenciar los avance que ella tenga. La madre es receptiva a las observaciones y recomendaciones que se le realizan desde el jardín, es colaboradora y responde oportunamente a las necesidades que presente la niña,

DOCUMENTO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emily se caracteriza por ser una niña muy tranquila, demuestra curiosidad por explorar su salón encontrando allí juguetes de su agrado, donde suele jugar sola en algunos momentos y a veces con sus pares y sus docentes, brindando alegría y risas, fortaleciendo lazos afectivos.

Le gusta compartir lectura de cuentos, manipulando materiales impresos dándole significado a estos junto a sus pares y docentes que se encuentran en el jardín; también participa brindando sus opiniones de manera facial indicando con una sonrisa su agrado hacia los cuentos, fortaleciendo de esta manera su fluidez verbal.

Ha ido creando mayor seguridad en el momento de realizar cada uno los rituales planteados mostrando mayor facilidad al consumir todos sus, requiriendo el acompañamiento de las profesionales para hacerlo en su totalidad, del mismo modo se ha evidenciado mas segura lo que la ha llevado a ser más independiente y espontánea manifestando sus sentimientos y emociones con espontaneidad como al conocer la luna, el sol, las estrellas, las estaciones, el viento que ha sido lo más significativo para ella logrando representarlos a través de su cuerpo produciendo sonidos onomatopéyicos. Disfruta de las actividades artísticas coloreadas, pintura, modelado y manualidades con material recuperado, buscando constantemente tener contacto con dichos materiales ya que le agrada las sensaciones que percibe por medio de sus sentidos.

Manifiesta agrado al escuchar música, imitando, realizando movimientos corporales y cantando, disfruta también de caminar, saltar, gatear y transportar objetos de un lado a otro donde se observa que su coordinación y equilibrio se han fortalecido acorde a su edad, tiene claro su esquema corporal al nombrar y señalar partes de su cuerpo, es capaz de leer, interpretar imágenes, le gusta experimentar sensaciones a través de rasgar moldear plastilina etcétera permitiendo que se fortalezca su motricidad fina tiene la agilidad en sus movimientos acorde a su edad ya que a fortalecer su coordinación y equilibrio lo que le permite explorar su entorno espacios brindados en el jardín

Ejecuta de manera correcta la rutina los hábitos diarios como el lavado de manos, control de su interés y consumo de alimentos la mayoría de veces lo realiza de manera autónoma e independiente, sin embargo, en el proceso alimenticio requiere de apoyo por parte de las profesionales aún así disfruta de la mayoría de alimentos cuando come sola se observa que tiene un correcto agarre de la cuchara y el vaso.

Se recomienda a la profesional que continúe con el proceso de Emily reforzar y potenciar su vocabulario y oralidad por medio de las diferentes actividades y experiencias, permitirle que a través de la música pueda expresar sus emociones y sentimientos y fortalecer sus vínculos afectivos con sus compañeros y profesionales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME..

C. A. DIASUAREZ - LEIDY MARTINEZ

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Maholy Liliana Pedraza Franco

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Tatiana CASTELLANOS.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/24

DOCUMENTO NO CONTROLADO